

Администрация города Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
МБУ ДО ППМС-центр

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета МБУ ДО ППМС-центр
Протокол от 25.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО ППМС-центр
от 05.04.2024 № 81-п



**ПРОЕКТ СМЕНЫ «УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ!»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ШКОЛА МЕДИАТОРОВ»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Дзержинск
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Целевой блок программы	5
3. Этапы реализации, краткое описание каждого этапа	5
4. Необходимые условия (ресурсы) для реализации программы	6
5. Партнеры программы/сетевое взаимодействие	7
6. Основные мероприятия	8
7. Предполагаемый результат и оценка результативности и качества программы	12
8. Приложения	14
Приложение № 1 «План-сетка смены лагеря «Учимся дружить»	14
Приложение № 2 Анкеты для диагностики	20

ВВЕДЕНИЕ

В 2023 года на базе МБУ ДО ППМС-центр был организован летний лагерь с дневным пребыванием "Школа медиаторов" и проведен с 01.06.23 по 21.06.2023. В смене приняло участие 25 подростков в возрасте от 13 до 16 лет.

Воспитательная деятельность в детском лагере была реализована в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Специфика лагеря – развитие конструктивных навыков общения, умение находить эффективные выходы из конфликтных ситуаций. Поэтому основной целью лагеря с дневным пребыванием «Школа медиаторов» было развитие коммуникативных навыков подростков, умения справляться с конфликтными ситуациями, основным мероприятием лагеря стало – разработка и проведение развивающего занятия с детьми младших классов, находящихся в лагере с дневным пребыванием МБОУ СШ №5.

Были организованы интересные и полезные для личностного развития подростков совместные дела, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения. Для эффективности работы была проведена диагностика интересов и пожеланий детей, сформированы творческие группы (танцевальная, музыкальная, театральная) для работы с которыми были приглашены педагоги Детской музыкальной школы № 3 им. Н. К. Гусельникова. Дети получили возможность попробовать себя в разных сферах, получить позитивные эмоции и открыть в себе новые способности.

Анализирую работу лагеря в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. Для систематизации знаний по медиации, было решено ввести ежедневные занятия по данной теме.

2. Подростки с удовольствием принимают участие в разработке и проведении мероприятий по развивающему занятию для младших школьников. Проведенная работа позволила участникам лагеря «Школа медиаторов» лучше узнать способы эффективного выхода из конфликтных ситуаций, опробовать

себя в качестве сценаристов, ведущих, взрослого. При проведении мероприятия подростки закрепили усвоенные знания и навыки по данной теме. Исходя из положительного эмоционального отклика подростков и младших школьников, целесообразности передачи информации в контексте «равный-равному», было решено использовать данную технологию работы с детьми в лагере на следующий год.

3. Из наблюдений и опыта психологической работы с подростками, решено для эффективного взаимодействия ребят с равными и с младшими ввести кружковую работу по 2 направлениям: «Учимся управлять собой» (развитие навыков саморегуляции), «Мы разные, но мы вместе!» (принятие себя и другого).

4. Учитывая положительный опыт по возможности раскрыться и проявить себя в разных направлениях творческой деятельности, было решено оставить кружковую работу и сотрудничество с музыкальной школой.

5. Познакомившись с кинорепертуаром Центральной городской библиотеки им.Н.К.Крупской, решено отобрать 2 фильма, направленных на умение выстраивать дружеские отношения и на умение находить выходы из сложных жизненных ситуаций. После просмотра проводить анализ сюжета совместно с детьми.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, творческих способностей детей, содействие формированию ключевых компетенций эффективного взаимодействия через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Повысить знания, умения, навыки общения и эффективного взаимодействия в межличностных и социальных отношениях, применить полученные знания и навыки на практике.
3. Предоставлять подросткам возможность для самореализации.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, к развитию творческого потенциала.
5. Формировать и развивать позитивное отношение к усвоению знаний, норм, к духовно - нравственным ценностям, традициям, выработанным российским обществом.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Организационный этап (с марта по июнь).

Начинается за 3 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием «Школа медиаторов», включает следующие мероприятия:

- издание приказа по организации летнего лагеря;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей и программы смены;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- размещение информации о лагере в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- подготовка помещений и территории;

- проведение инструктажей с работниками лагеря;
- проведение организационного родительского собрания, заключение договоров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря, подготовка и подписание договоров;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания.

II этап. Основной этап – (3 июня – 23 июня)

Данный этап включает следующие мероприятия:

- встреча детей, проверка документов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа медиаторов»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.
- проведение мероприятий в соответствии с календарным планом;
- проведение кружковой работы.

III этап. Заключительно - аналитический – июль

Данный этап включает следующие мероприятия:

- подведение итогов смены;
- анализ проведенной работы;
- анализ обратной связи детей, родителей, педагогов;
- выработка перспектив деятельности лагеря;

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Кадровое обеспечение программы.
2. Научно-методическое обеспечение.
3. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют: начальник лагеря; старший вожатый; воспитатели; руководители творческих объединений дополнительного образования, уборщик помещений.

Научно-методическое обеспечение:

Наличие программы лагеря, проекта смены лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение:

Наличие необходимых помещений (игровые комнаты, помещения для работы кружков, актовый зал, раздевалки, комнаты личной гигиены), канцелярских принадлежностей, аудиоматериалов и видеотехники.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Детская музыкальная школа № 3 им. Н. К. Гусельникова, МБУ ДО «Дворец детского творчества»);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (Центральная городская библиотека им.Н.К.Крупской, Музей пожарной охраны);

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (Детская музыкальная школа № 3 им. Н. К. Гусельникова, МБОУ школа № 5).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Понедельник 3 июня «Давайте познакомимся»		
Мероприятие	Цель	Ход мероприятия
Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря:	Безопасность подростков	Чтение и обсуждение правил по технике безопасности: *Телефоны доверия, скорой помощи и полиции. * Правила поведения в лагере. *Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий. *Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр. *Инструктаж по проведению при пожаре. *Инструктаж по правилам дорожного движения при возвращении домой.
Квест – игра «Веровочный курс»	Сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.	1. Вводное слово 2. Правила безопасности 3.«Паутина» 4. «Колодец» 5. «Бревно» («Обрыв») 6. «Переправа» 7. «Стена» 8. «Крокодил» 9. «Качающееся бревно» 10. «Гать» 11. «Откос» 12. «Гусеница» 13. «Электроцепь»
Вторник 4 июня «Умение видеть и слышать»		
Викторина к Дню защиты прав детей	Способствовать осознанию важности ценности своих прав и осознание обязанностей.	1. Вводное слово. 2. Мини лекция о истории по правам детей. 3. «Словарь» 4. Сказочный калейдоскоп 5. Вопросы по теме «Наша Родина» 6. Права в картинках 7. Права и обязанности в пословицах и поговорках. 8. Подведение итогов.
Среда 5 июня «Дом, в котором мы живем»		
Виртуальная экскурсия по любимому городу ДДТ (музей)	Систематизировать знания детей о малой Родине, о родном городе, его достопримечательностях и знаменитых людей, в честь которых названы улицы.	Мероприятия проводят работники ДДТ
Четверг 6 июня <i>Открытие «Школы медиаторов»</i>		
Открытие лагеря «Школы медиаторов»	Создание праздничной обстановке, способствовать сплочению детского коллектива.	1. Торжественное построение и проведение линейки. 2. Торжественное поднятие флага. 3. Вводное слово начальника лагеря.

		<p>4.Поздравительные речи гостей церемонии открытия лагеря</p> <p>5. Творческие номера от участников лагеря.</p> <p>6.Игра «А у нас каникулы!»</p> <p>7. Флеш- моб</p> <p>8. Завершающее мероприятие поздравление начальника лагеря.</p>
Занятие «В медиации общение – важное умение»	Развить у подростков – навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров.	<p>1. Вводное слово</p> <p>2. Знакомство.</p> <p>«Коммуникативная карусель</p> <p>3. «Восточный базар»- ролевая игра</p> <p>4. «Ожидания» мозговой штурм</p> <p>5. «Наш маршрут» работа в мини группах (коллаж)</p> <p>6. «Бутылка с пиратского корабля» индивидуальная работа</p> <p>7. Круг «новое - хорошее»</p>
Пятница 7 июня «Как наше слово отзовется»		
К дню русского языка. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина Квест - игра	Прививать любовь к Родине через изучение творчества знаменитых людей, а так же любовь к чтению; развивать интерес к творчеству А.С.Пушкина.	Мероприятия проводят работники Центральная городская библиотека имени Н.К.Крупской
Психологический киносеанс на основе х/ф «Квест», Дом книги.	Актуализация знаний учащихся о важности эффективных- способах взаимодействия, уважительного, доброжелательного отношения к людям	Кинотерапия: Просмотр фильма с дальнейшим его обсуждением
Понедельник 10 июня «День друзей» (день друзей, Д/р Петра I)		
Беседа «Великие страницы истории» к Дню рождения Петра I	Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей; Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.	<p>1. Вводное слово</p> <p>2. Знаменитые личности в истории России</p> <p>3. Мы знаем, мы помним.</p> <p>4. Мы достойны/ коллаж.</p>
Вторник 11 июня «День России»		
Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 1	Создать развивающее занятие для учащихся младших классов	<p>1. Вводное слово</p> <p>2. Знакомство с целями и задачами.</p> <p>3. Мозговой штурм.</p> <p>4. Подведение итогов</p>
Акция к Дню России «Березовая Русь»	Развитие познавательного интереса в исследовании	<p>1. Вводное слово</p> <p>2. Работа с презентацией</p>

	родной страны,	3. Творческое задание. 4. Подведение итогов
Совместный плакат «С чего начинается Родина»	Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, умения видеть прекрасное вокруг себя, беречь и сохранять родную природу.	1. Вводное слово 2. Знакомство с целями и задачами. 3. Мозговой штурм. 4. Творческая работа 5. Подведение итогов
Четверг 13 июня «Мы вместе»		
Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 2	Создать развивающее занятие для учащихся младших классов	1. Анализ предыдущей работы 2. Работа в группах. 3. Подведение итогов
Пятница 14 июня «Учимся управлять собой»		
Экскурсия по Дому книги	Конкретизировать знания детей о книге (ее роли в жизни человека), о библиотеке (ее помещения, назначение), воспитывать бережное отношение к книге.	Мероприятия проводят работники Центральная городская библиотека имени Н.К.Крупской
Психологический киносеанс на основе х/ф «Я делаю шаг»	Осознание важности умения видеть свои ресурсы, свои сильные стороны.	Кинотерапия: Просмотр фильма с дальнейшим его обсуждением
Понедельник 17 июня «Дружба это...»		
Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 2	Репетиция развивающего занятия для учащихся младших классов	1. Анализ предыдущей работы 2. Репетиция развивающего занятия
Проведение развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря (на базе школы № 5)	Профилактика конфликтных ситуаций среди детей и подростков.	Проведение развивающего занятия для учащихся младших классов согласно разработанного сценария
Вторник 18 июня «Вместе мы сила»		
Игра на взаимопомощь «Вместе мы сила (10 записок)	Сплочение группы в процессе преодоления трудностей, дать навыки взаимовыручки и работы в группе.	1. Вводное слово 2. Правила безопасности 3. разминка 4. Загадки 5. Меткий стрелок 6. Кошачий кроссворд 7. Шестиножка 8. Ребус 9. Дружная команда 10. Шифровальщица 11. Точка, точка, запятая 12. Зеркало. 13. Квадрат 14. Головоломка со спичками 15. Подведение итогов.
Беседа об Общероссийском	Сформировать	Беседу проводит представитель

общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых»	первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.	волонтерского движения г. Дзержинска
«Мы с приятелем вдвоем замечательно живем» рисунок	Показать ценность и необходимость дружбы	1. Вводное слово 2. Творческое задание. 3. Подведение итогов
Среда 19 июня «Наши ресурсы»		
«Отдыхаем и играем» игры на снятие эмоционального напряжения	Обучение методам снятия эмоционального напряжения через игру	1. Вводное слово 2. Игровые задания. 3. Подведение итогов
Четверг 20 июня «Медиатор – это круто!»		
Экскурсия в музей пожарной охраны	Знакомство с историей создания и работы пожарной службы г.Дзержинска	Беседу проводит представитель музея пожарной охраны г. Дзержинска
Заккрытие летнего лагеря - фестиваль «Медиатор – это круто!»	Создание праздничной обстановки, подведение итогов работы лагеря, сплочение детского коллектива.	1. Торжественное построение и проведение линейки. 2. Торжественное поднятие флага. 3. Вводное слово начальника лагеря. 4.Поздравительные речи гостей церемонии открытия лагеря 5. Творческие номера от участников лагеря. 6.Награждение актива 7. Напутственная речь начальника лагеря.
Дискотека	Снятие эмоционального напряжения, сплочение детского коллектива	Данное мероприятие проводит актив лагеря
Пятница 21 июня «Временная связь»		
Акция «Знаем! Помним!» (к/ф «Временная связь»/30 мин) Возложение цветов	Воспитывать патриотический дух подростков; познакомить учащихся с историческим событием нашей Родины; прививать чувство гордости за страну, в которой живём	1. Беседа о ВОВ 2. Просмотр фильма 3. Обсуждение фильма. 4. Мои прародители – участники тех времен. 5. Возложение цветов к вечному огню.
«Собираем чемодан»	Умение видеть хорошее в других	1. Качества, которые мы ценим в других людях. 2. Ладонка. 3. Подведение итогов.
Фото-видео отчёт «Калейдоскоп дружбы»	Просмотр ярких моментов жизни лагеря	1. Свеча. 2. Работа с видеопрезентацией. 3. Игра «Я хочу подарить тебе»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Формирование основ гражданской идентичности личности	100% участие подростков в мероприятиях патриотической направленности; 100% участие подростков в экскурсиях.
Развитие навыков медиации	100% участие подростков на занятиях по развитию навыков медиации, в подготовке и проведении развивающего занятия с младшими школьниками;
Формирование навыков общения, сотрудничества, саморегуляции.	100% участие подростков на занятиях: «Учимся управлять собой» (развитие навыков саморегуляции), «Мы разные, но мы вместе!» (принятие себя и другого)
Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности	Активное участие в мероприятиях лагеря; работа пресс-центра (ежедневные видео и текстовые отчеты по работе лагеря на стенде лагеря и в VK)
Развитие творческих способностей	100% участие подростков в кружковой работе

Оценка результатов

Предполагается отслеживание эффективности педагогических воздействий следующим образом:

- ежедневные педагогические планерки для рефлексии мероприятий педагогами;
- ежедневная устная обратная связь «Огонек» с подростками;
- опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая

работа с детьми;

- входное и итоговое анкетирования (см. в Приложении 2).

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План - сетка смены лагеря: «Учимся дружить!»

Понедельник 3 июня «Давайте познакомимся»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.40	Линейка
8.40 – 9.20	Давайте познакомимся. 1. Знакомство детей с целями и задачами лагеря. 2. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря: * Телефоны доверия, скорой помощи и полиции. * Правила поведения в лагере. * Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий. * Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр. * Инструктаж по проведению при пожаре. * Инструктаж по правилам дорожного движения при возвращении домой. 3. Проведение тренировочной эвакуации 4. Входящая диагностика.
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога в Центр
10.10 – 11.40	Правила по ТБ при проведении «Веревочного курса» Квест – игра «Веревочный курс»
11.40 -12.40	Кружковая работа
12.40 – 13.20	Игры на сплочение и выявление лидеров
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.10 – 14.30	Круг обратной связи Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Вторник 4 июня «Умение видеть и слышать»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (1) « КТО такой медиатор и для чего ОН нужен?»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога в Центр
10.10 – 10.30	Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря: * Инструктаж «Правила поведения в общественном месте»; * Инструктаж «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» * Инструктаж безопасности по работе в интернет пространстве; * Инструктаж «Внимание! Подозрительный предмет»
10.30 – 11.30	Я выбираю: 1. Актив: Командир отряда, заместитель, группы:

	театральная, танцевальная, музыкальная, журналистская. 2. Работа по секторам: «Как корабль назовется...» «Наш девиз» «Наша эмблема» «Наш гимн/песня» «Наши правила/законы лагеря» Флеш- моб стенд
11.30 – 12.20	Викторина к Дню защиты прав детей Код безопасности «Мои права и обязанности
12.20 – 13.00	«Творю и развиваюсь» Подготовка номера к открытию Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления)
13.00 – 13.20	«Мы весело живем» - игры на сплочение
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога в Центр
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Среда 5 июня «Дом, в котором мы живем»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (2) ««Теремок» - стратегии поведения в общении».
9.20 -9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога до Центра
10.10 - 11.10	Виртуальная экскурсия по любимому городу ДДТ (музей)
11.10 – 11.40	«Творю и развиваюсь» Подготовка номера к открытию
11.10 – 12.10	Кружковая работа
12.10 -13.20	Игры на взаимодействие
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Четверг 6 июня Открытие «Школы медиаторов»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (3) «Общение - это...»
9.20 -9.30	Дорога до школы № 5

9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 11.00	Открытие лагеря «Школы медиаторов»
12.00 – 12.40	В медиации общение – важное умение
12.40 – 13.20	Игры на сплочение.
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет/ фотоотчет
14.30	Уход домой

Пятница 7 июня «Как наше слово отзовется»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (4) «Этюды общения»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.30	Дорога к Дому книги
10.30 – 13.00	К дню русского языка. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина Квест - игра Психологический киносеанс на основе х/ф «Квест», Дом книги.
13.00 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

**Понедельник 10 июня «День друзей»
(день друзей, Д/р Петра I)**

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (5) «Чувствоведы»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 11.10	Кружковая работа
11.10 – 12.10	Работа в творческих коллективах. Подготовка к фестивалю «Медиатор – это круто! Муз школа №2
12.10 – 13.20	Беседа «Великие страницы истории» к Дню рождения Петра I
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Вторник 11 июня «День России»»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб

8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (6) «Позитивное взаимодействие»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога в Центр
10.10 – 11.00	Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 1
11.00 – 12.00	Работа в творческих коллективах. Подготовка к фестивалю «Медиатор – это круто! Муз школа №2
12.00 – 12.40	Акция к Дню России «Березовая Русь»
12.40 – 13.20	Совместный плакат «С чего начинается Родина»
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Среда 12 июня *ДЕНЬ РОССИИ*

Четверг 13 июня *«Мы вместе»*

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (7) «Конфликт - это ...»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 11.10	Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 2
11.10 – 12.10	Работа в творческих коллективах. Подготовка к фестивалю «Медиатор – это круто! Муз школа №2
12.10 – 13.10	Кружковая работа
13.10 – 13.20	Подвижные игры «Радость движения»
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Пятница 14 июня *«Учимся управлять собой»*

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (8) «Управление эмоциями и медиация»
9.20 - - 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.30	Отрядные игры на взаимодействие
10.30 – 13.00	Экскурсия по Дому книги, Психологический киносеанс на основе х/ф «Я делаю шаг»
13.00 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед

14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Понедельник 17 июня «Дружба это...»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (9) «Умение договориться»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 11.00	Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 3
11.00 – 11.10	Дорога до школы № 5
11.10 – 12.10	Проведение развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря (на базе школы № 5)
12.10 – 12.20	Дорога до Центра
12.20 – 13.20	Игры на произвольность поведения
13.20 – 13.00	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Вторник 18 июня «Вместе мы сила»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (10) «Проведение беседы с участниками конфликта»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 12.10	Игра на взаимопомощь «Вместе мы сила (16 записок)
12.10 – 12.40	Беседа об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых»
12.40 – 13.20	«Мы с приятелем вдвоем замечательно живем» рисунок
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Среда 19 июня «Наши ресурсы»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (11) «Ведение переговоров», кейсы/ч 1
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5

9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Дорога в Центр
10.10 – 11.10	Кружковая работа
11.10 – 12.10	Работа в творческих коллективах. Подготовка к фестивалю «Медиатор – это круто! Муз школа №2
12.10 – 13.20	«Отдыхаем и играем» игры на снятие эмоционального напряжения
13.20. – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Четверг 20 июня «Медиатор – это круто!»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (12) «Ведение переговоров», кейсы/ч 2
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 11.00	Экскурсия в музей пожарной охраны
11.00 – 12.00	Заккрытие летнего лагеря - фестиваль «Медиатор – это круто!»
12.00 – 13.20	Награждение актива. Дискотека
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи/ фотоотчет Заседание актива лагерной смены
14.30	Уход домой

Пятница 21 июня «Временная связь»

8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Спортивный флэш-моб
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.20	Занятия медиаторов (13) «Мы команда»
9.20 – 9.30	Дорога до школы № 5
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 10.10	Дорога до Центра
10.10 – 11.00	Акция «Знаем! Помним!» (к/ф «Временная связь»/30 мин)
11.00 – 12.00	Дорога к вечному огню
	Возложение цветов
	Дорога в Центр
12.00 – 13.20	«Собираем чемодан» Фото-видео отчёт «Калейдоскоп дружбы»
13.20 – 13.30	Дорога до школы № 5
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.10	Дорога до Центра
14.10 – 14.30	Круг обратной связи
14.30	Уход домой

Анкета (в начале смены)

Меня зовут _____ Возраст _____

Твои ожидания от лагеря (отметить несколько вариантов):

Улучшить здоровье.

Улучшить настроение

Познакомиться с новыми людьми.

Научиться новым играм, песням, конкурсам.

Научиться лучше общаться.

Получить новые знания или узнать больше.

Стать более самостоятельным

Разобраться в себе, узнать себя

Попробовать себя в чем - то новом

Что – то еще _____

В свободное время я увлекаюсь (нужное подчеркни):

танцами, спортом, журналистикой, театральной студией, музыкой, пением, играю на муз.инструменте _____, компьютер/информатикой, фотографией, рисованием, сочинением чего-либо, свой вариант _____

Мои достижения _____

В лагере я хочу участвовать (отметить несколько вариантов):

в квестах;

смотреть фильмы;

играть в подвижные игры;

играть в деловые игры;

танцевать;

участвовать в театральных постановках;

рисовать, оформлять;

сочинять тексты, сценарии, стихи или песни;

петь;

изучать теорию общения,

проводить мероприятия для участников лагеря;

предложить свое _____

Я хочу быть в лагере (подчеркнуть):

Командиром (построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины, подготовка к мероприятиям)

Помощник командира

Пресс-центром (освещение (через ВКонтакте, стенд) интересных моментов жизни лагеря)

Участником

Зрителем

Я хочу участвовать в кружке (пронумеруй по степени желая):

Танцевальный _____

Музыкальный _____

Театральный _____

Медиация

Знаешь ли ты, что такое «медиация» (да, нет)

Есть ли в твоей школе служба медиации (да, нет)

Входишь ли ты в школьную службу медиации (да, нет)

Хочешь ли ты быть медиатором в своей школе (да, нет)

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь _____

Какое отношение между ребятами в отряде ты ожидаешь (подчеркнуть):

Дружные и сплоченные/ в отряде нет ссор, но каждый сам по себе/ все по мини- группам

Анкета (в конце смены)

Меня зовут _____ Возраст _____

Какие твои ожидания сбылись (отметить несколько вариантов):

Улучшилось здоровье.

Улучшилось настроение

Познакомился с новыми людьми.

Научился новым играм, песням, конкурсам.

Научился лучше общаться.

Получил новые знания или узнал больше.

Стал более самостоятельным

Разобрался в себе, узнал себя

Попробовал себя в чем - то новом

Что – то еще _____

Я принимал участие (отметить несколько вариантов):

в квестах;

смотрел фильмы;

играл в подвижные игры;

играл в деловые игры;

танцевал;

участвовал в театральных постановках;

рисовал, оформлял;

сочинял тексты, сценарии, стихи или песни;

пел;

изучал теорию общения,

проводил занятие с детьми школьного лагеря;

участвовал в работе пресс-центра;

кроме этого _____

Я был в лагере (подчеркнуть):

Командиром (построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины, подготовка к мероприятиям)

Помощник командира

Пресс-центром (освещение (через ВКонтакте, стенд) интересных моментов жизни лагеря)

Участником

Зрителем

Насколько активно ты себя проявил в жизни лагеря?

(оцени себя по 10-бальной шкале: 1-не активно, 10 – очень активно) _____

Какие отношения были между ребятами в лагере (подчеркнуть):

Дружные и сплоченные/ в отряде нет ссор, но каждый сам по себе/ все по мини- группам

Какие мероприятия больше понравились, запомнились?

Чему ты научился в лагере? Что получил от участия в лагере?

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я желаю _____

О медиации я узнал _____

Что бы ты хотел пожелать себе? _____

Спасибо за ответы!

Мы надеемся с тобой встретиться вновь!